

## PROGETTI ARRICCHIMENTO OFFERTA FORMATIVA 2023 2024

OBIETTIVI FORMATIVI PRIORITARI di riferimento :

- **Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning**
- **Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio**
- **Valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti;**

ORDINE SCUOLA	PLESSO	CLASSE/SEZ.	DENOMINAZIONE PROGETTO	FINALITÀ
Infanzia	Tutti i plessi infanzia	Sez. alunni 5 anni	<b>Prima alfabetizzazione alla lingua inglese nella scuola dell'infanzia</b>	Introdurre i bambini ad un primo apprendimento della Lingua Inglese in modo ludico e spontaneo.
Infanzia	Mogoro	Tutte	<b>Storie per crescere</b>	Avvicinare i bambini alla lettura e vivere la narrazione come un momento di apprendimento condiviso
Primaria	Masullas	Tutte	<b>Chi legge sogna</b>	Promuovere un atteggiamento positivo nei confronti della lettura
Primaria	Masullas	Tutte	<b>Crabitas In collaborazione Con centro Culturale Predi Antiogu</b>	Promuovere la lettura
Primaria	Uras	3 <sup>A</sup> 4 <sup>A</sup> 5 <sup>A</sup>	<b>Leggiamo Insieme</b>	Promuovere un atteggiamento positivo nei confronti della lettura
Primaria	Mogoro	1 <sup>A</sup> B-2 <sup>A</sup> A- 2 <sup>A</sup> B-5 <sup>A</sup> A	<b>Leggiamo Insieme Ci divertiamo Leggendo Appassionati di lettura</b>	Avvicinare gli alunni alla lettura e al puro piacere di leggere in collaborazione con la biblioteca comunale.
Primaria	Mogoro	5 <sup>A</sup> A	<b>18 Righe in 15 minuti</b>	Produrre testi corretti e coerenti; Conoscere e destreggiarsi nella scrittura di diversi generi testuali..
Primaria	Uras	5 <sup>A</sup> A	<b>Cartoline d'Italia</b>	Realizzare una cartolina postale, ricercare informazioni sulla propria regione e confrontarle con quelle delle altre regioni italiane
Primaria	Mogoro Uras San. Nicolò d'Arcidano	3 <sup>A</sup> A 3 <sup>A</sup> B 4 <sup>A</sup> A-5 <sup>A</sup> A- 5 <sup>A</sup> B 3 <sup>A</sup> A-4 <sup>A</sup> A 4 <sup>A</sup> A	<b>IWELL: Laboratori extracurricolari per la lingua inglese RAS</b>	Sviluppare le competenze della lingua inglese con esperto Madrelingua

Primaria Secondaria			<b>Certificazione Trinity</b>	Potenziamento della lingua inglese
Secondaria	Arcidano	2^B	<b>Keep in touch</b>	Valorizzazione e potenziamento delle competenze nella madrelingua e in lingua inglese di tipo sociale
Secondaria	S.N.Arcidano Uras	3^A 3^B	<b>Tous ensemble pour le delf</b>	Promuovere le competenze comunicative in lingua francese
Primaria Secondaria	CL.5^ Cl.1^	Tutti	<b>The big challenge</b>	Promuovere l'apprendimento dell'inglese attraverso un'attività divertente.

OBIETTIVI FORMATIVI PRIORITARI di riferimento :

- **Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche**
- **Sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione;**
- **Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio**
- **Valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti;**
- **Alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini**

<b>ORDINE SCUOLA</b>	<b>PLESSO</b>	<b>CLASSE/SEZ.</b>	<b>DENOMINAZIONE PROGETTO</b>	<b>FINALITÀ</b>
Infanzia	Tutte	Sez. alunni 5 anni	<b>Intelligenza numerica e abilità visuo-spaziali- un percorso di potenziamento nell'ultimo anno della scuola dell'infanzia</b>	Identificare precocemente le difficoltà legate all'apprendimento dei concetti matematici e allo sviluppo delle abilità visuo-spaziali attraverso programmi di screening e di potenziamento da svolgersi nel contesto classe. Potenziare nei bambini i processi cognitivi e metacognitivi sottostanti l'apprendimento della matematica.
Tutti	INFANZIA : PRIMARIA  SECONDARIA		<b>Coding e alla Robotica</b>	Rafforzare le competenze degli studenti relative alla comprensione e alunni al pensiero computazionale. Rafforzare la metodologia del Problem Posing and Solving
Primaria	Mogoro, Uras, S.N. d'Arcidano Gonnostramatza	4 <sup>^</sup> - 5 <sup>^</sup>	<b>Giochi Matematici</b>	Potenziamento delle competenze logiche e matematiche attraverso il gioco
Secondaria	Mogoro, Masullas, Uras, S.N. d'Arcidano	1 <sup>^</sup> -2 <sup>^</sup> -3 <sup>^</sup>	<b>Giochi Matematici</b>	Potenziamento delle competenze logiche e matematiche attraverso il gioco
Primaria	Mogoro, Masullas	Tutte	<b>Imparare è un gioco</b>	Introdurre la metodologia della "gamification" nelle attività curriculari dell'IRC
Primaria	Mogoro	5 <sup>^</sup> A	<b>Il podcast entra a scuola</b>	Favorire il lavoro di gruppo e cooperativo -Utilizzare con maggior sicurezza il linguaggio scritto e orale; - Utilizzare in modo consapevole gli strumenti digitali e interne
Tutti	Tutti	Tutte	<b>Formazione digitale</b>	Potenziamento delle competenze digitali del personale

Tutti	tutti	Tutte	<b>PNRR Nuove competenze nuovi linguaggi</b>	Sviluppare le competenze STEM, digitali, di innovazione e quelle linguistiche
Primaria Secondaria	Uras Arcidano		<b>PNRR Nuovi Spazi del Ben-essere per l'Apprendimento</b>	Promuovere la contemporanea sperimentazione di diverse esperienze di apprendimento - consentire la personalizzazione dei percorsi formativi, -diffondere le condizioni di benessere nella scuola

OBIETTIVI FORMATIVI PRIORITARI di riferimento :

:

- **Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati ad uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica**

<b>ORDINE SCUOLA</b>	<b>PLESSO</b>	<b>CLASSE/SEZ.</b>	<b>DENOMINAZIONE PROGETTO</b>	<b>FINALITÀ</b>
Infanzia Primaria	Mogoro	Sez. 4- 5 anni Tutte le classi	<b>Sport a scuola</b>	Avviare alla pratica sportiva attraverso l'esperienza pratica offerta dagli allenatori delle società sportive locali.
Infanzia	Arcidano Uras Mogoro	Tutte	<b>A scuola di yoga</b>	Stimolare e favorire momenti e occasioni di propriocezione attraverso tecniche della pratica yogica
Infanzia	Arcidano	B-C	<b>Baddendu- baddendu</b>	Favorire l'espressione gestuale e corporea
Infanzia	Gonnostramatza	A	<b>Danzando con l'arte</b>	Potenziare la capacità di usare il corpo per relazionarsi con gli altri
Primaria	Arcidano	2 <sup>^</sup> -3 <sup>^</sup> A	<b>Imparo ballando</b>	Sensibilizzare gli alunni alla conoscenza dei aspetti peculiari della cultura sarda e delle tradizioni locali
Primaria	Mogoro	1 <sup>^</sup> A	<b>La ciurma...Ballando le emozioni</b>	Favorire la conoscenza delle emozioni con il linguaggio della danza
Primaria	Tutti	1 <sup>^</sup> -2 <sup>^</sup> 3 <sup>^</sup>	<b>Gioventude</b>	Valorizzare e potenziare educazione fisica e sportiva
Primaria	Tutti		<b>A scuola di taekwondo</b>	Sviluppo e miglioramento delle capacità motorie.
Primaria Secondaria	Tutti		<b>Baskin a scuola</b>	Implementare le opportunità di inclusione sociale rispettando le diversità
Primaria	Tutti	5 <sup>^</sup>	<b>Io tifo positivo</b>	Promuovere una cultura dello sport basata sul rispetto dei valori fondamentali della vita
Secondaria	Masullas	2 <sup>^</sup> A 3 <sup>^</sup> A	<b>L'orienteeing sport e natura</b>	Sviluppare il senso di orientamento e lo spirito di osservazione Favorire la relazione e attraverso il confronto e la collaborazione

Secondaria	URAS - S.N. D'ARCIDAN O	Tutte	<b>Giornate sportive</b>	Favorire l'inclusività e l'interazione tra gli alunni
Secondaria	Arcidano Uras Mogoro Masullas	Tutte	<b>Campionati Studenteschi</b>	Incentivare la pratica sportiva

OBIETTIVI FORMATIVI PRIORITARI di riferimento :

- **Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali**
- **Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità**
- **Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore**

<b>ORDINE SCUOLA</b>	<b>PLESSO</b>	<b>CLASSE/SEZ.</b>	<b>DENOMINAZIONE PROGETTO</b>	<b>FINALITÀ</b>
Infanzia	Mogoro	Tutte	<b>Aiutiamoli a fare da soli</b>	Attuare un percorso educativo didattico che sia di aiuto al bambino e al suo sviluppo armonico e globale
Infanzia	S.N.Arcidano	Tutte	<b>Io mi rifiuto</b>	Favorire lo sviluppo di coscienza ambientale
Infanzia	Mogoro	Tutte	<b>Mogoro comunità educante</b>	Guidare i bambini alla scoperta delle risorse presenti nel territorio
Tutti	Tutti	Tutte	<b>Rete scuole Green</b>	Sperimentare pratiche di educazione ambientale nel contesto scolastico.
Primaria	Mogoro	1^A 1^B	<b>Dove ci sono piante c'è vita Scoprire le piante con i cinque sensi</b>	Favorire l'assunzione di responsabilità nel prendersi cura delle piante
Primaria	Mogoro	1^A 1^B 2^A- 2^B	<b>Laboratorio "Sascitta de is arrefudus"</b>	Stimolare la creatività ambientale
Primaria Secondaria	Masullas	Tutte	<b>Ecoplastiche</b>	Favorire lo sviluppo di coscienza ambientale
Tutti	Arcidano	Tutte	<b>Bambini e ragazzi, il paese e le strade: Protagonisti attivi di esperienze vincenti!</b>	Offrire ai bambini e ai ragazzi la possibilità di riappropriarsi degli spazi urbani ripopolando le strade e le periferie del paese.
Tutti	Tutti i plessi	Classi partecipanti	<b>EDEN Fare il paradiso a scuola con le piante Gruppo ricerca e sperimentazione</b>	Migliorare il benessere percepito Favorire apprendimenti trasversali mediati dalla natura. Purificare l'aria degli spazi scuola

				Promuovere reti di collaborazione attiva tra sistemi educativi che partecipano al gruppo di ricerca
Primaria	Uras	tutte	<b>Insieme si può Salviamo le nostre spiagge</b>	Promuovere il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura, riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria
Primaria	Uras	Primaria	<b>La festa dell'albero</b>	Valorizzare l'importanza del patrimonio arboreo
Secondaria	Arcidano	3^B	<b>Montevecchio minerario: donne e bambini</b>	Esplorare la storia e le esperienze delle donne e dei minori nel contesto minerario di Montevecchio
Secondaria	Arcidano	2^A -2^B	<b>Il nostro passato, la nostra identità'</b>	Rendersi consapevoli della propria identità personale, sociale e delle proprie radici
Secondaria	Arcidano	2^A -2^B 3^A -3^B	<b>A piccoli passi 2</b>	Sviluppare competenze di comprensione critica incoraggiando la curiosità intellettuale
Primaria Secondaria	Mogoro Tutti	5^A Tutte	<b>Corsa Contro la fame</b>	Permettere agli studenti, di assumere consapevolezza rispetto al tema della fame nel mondo come conseguenza di povertà, guerre e cambiamenti climatici
Primaria Secondaria	Mogoro Uras Masullas Arcidano	Classi Senza Zaino	<b>Fondazione Sardegna " Senza zaino: la scuola che si fa comunità.2 "</b>	Sostenere progetti didattici innovativi
Primaria Secondaria	Mogoro Masullas Uras Arcidano	2^A-2^B—5^A Tutte 4^A Tutte	<b>Senza Zaino Senza Zaino Onboarding</b>	Sperimentazione approccio metodologico Senza Zaino

OBIETTIVI FORMATIVI PRIORITARI di riferimento :

- **Potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore.**

<b>ORDINE SCUOLA</b>	<b>PLESSO</b>	<b>CLASSI /SEZ.</b>	<b>DENOMINAZIONE PROGETTO</b>	<b>FINALITÀ</b>
Primaria Secondaria	Tutti	Tutte	<b>Scuola in ospedale</b>	Istruzione domiciliare per specifiche esigenze derivate dallo stato di salute o da altre comprovate motivazioni
Secondaria	Arcidano	Tutte	<b>Manteniamo il passo</b>	Prevenire la dispersione scolastica con l'accoglienza e la valorizzazione delle potenzialità di ognuno
Secondaria	Tutti	Tutte le classi 2 <sup>^</sup>	<b>Ben-essere Campo scuola</b>	Offrire occasioni di apprendimento in contesti extrascolastici per crescere in modo equilibrato Prevenire forma di bullismo e cyber bullismo
Primaria e Secondaria	Tutti	Tutte	<b>(Si torna)Tutti a Iscol@"Linea ascolto e supporto</b>	Miglioramento dell'inclusione scolastica attraverso il ricorso ad azioni di sostegno psicologico, pedagogico e di mediazione interculturale

**OBIETTIVI FORMATIVI PRIORITARI di riferimento :**

- **Potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori**

<b>ORDINE SCUOLA</b>	<b>PLESSO</b>	<b>CLASSI /SEZ.</b>	<b>DENOMINAZIONE PROGETTO</b>	<b>FINALITÀ</b>
Secondaria	Arcidano Uras	Tutte 2^A	<i><b>Tessere legami</b></i>	Contribuire a formare cittadini responsabili e attivi
Secondaria	Arcidano	Tutte	<i><b>Settimana delle arti e della cultura: Tessere legami</b></i>	Vivere la scuola come luogo di incontri e relazioni con il mondo esterno
Secondaria	Uras	3^A	<i><b>Donne straordinarie per costruire il futuro</b></i>	Saper cogliere messaggi del linguaggio cinematografico, letterario e musicale
Secondaria	Mogoro	1^A 1^B 2^A 2^B 3^A 3^B	<i><b>Viaggiarte</b></i>	Far conoscere ai ragazzi i mezzi pubblici viaggiando per raggiungere luoghi trattati in classe
Secondaria	Masullas	2^A 3^A	<i><b>Laboratori extracurricolari</b></i>	Sviluppare la creatività;- sviluppare le capacità comunicative

## PROGETTI VIAGGI E VISITE GUIDATE 2023 2024

### GONNOSTRAMATZA

SCUOLA	DESTINAZIONE	CLASSE/I
INFANZIA	GENONI MUSEO PARC	SEZ. A
PRIMARIA	TERRALBA ROSE HOUSE BLUES	2ª3Aª A 4ª 5ªA

### MASULLAS

SCUOLA	DESTINAZIONE	CLASSE/I
PRIMARIA	CABRAS VILLAGGIO NEOLITICO SA RUDA	TUTTE
SECONDARIA	BEN-ESSERE CAMPO SCUOLA	2ªA
SECONDARIA	ROMA	3ªA

### MOGORO

SCUOLA	DESTINAZIONE	CLASSE/I
INFANZIA	SIDDI MUSEO ORNITOLOGICO/PARCO SA FOGAIA	Tutte
PRIMARIA	SARDARA GIARDINO DI POPPI	1^A 1^B
	STAZIONE FERROVIARIA URAS - ORISTANO	1^A - 1^B
	TURRI AGRITURISMO SU MASSAIU	1^B
	URAS AGRITURISMO THAMIS	2^A - 2^B
	SANTA CRISTINA OLMEDO BUTTERFLY HOUSE	3^A - 3^B - 4^A
	LA MADDALENA – CAPRERA	5^A - 5^B

SECONDARIA	<b>ISILI</b> LAGO DI SAN SEBASTIANO BARUMINI O SERRI	1^A - 1^B
	<b>BEN-ESSERE</b> CAMPO SCUOLA	2^A 2^B
	<b>ROMA</b>	3^A- 3^B

## SAN NICOLO' d'ARCIDANO

SCUOLA	DESTINAZIONE	CLASSE/I
INFANZIA	BOSA	SEZ. A-B-C
PRIMARIA	<b>VILLANOVAFORRU</b> SARDEGNA IN MINIATURA	1^A 4^A e 5^A
	<b>BARUMINI</b> COMPLESSO NURAGICO <b>TULI</b> SARDEGNA IN MINIATURA	2^A - 3^A
	<b>PAULILATINO</b> TEATRO G.DELEDDA	1^ - 2^ - 3^ - 4^ - 5^
	<b>CAGLIARI</b> PLANETARIO	4^A
SECONDARIA	<b>CAGLIARI</b> MOSTRA "NURAGICA	1^A "
	<b>ALGHERO - PORTO CONTE</b>	1^A
	<b>TERRALBA</b> ROSE HOUSE BLUES	2^A - 2^B
	<b>CAGLIARI</b> TEATRO LIRICO	1^A - 2^A - 2^B
	<b>BEN-ESSERE</b> CAMPO SCUOLA	2^A 2^B
	<b>ROMA</b>	3^A- 3^B

## URAS

INFANZIA	LOC. SEU CABRAS SCANO DI MONTIFERRU PARCO DEGLI UCCELLI	SEZ. A-B
PRIMARIA	GENONI PALEO ARCHEO CENTRO	1 <sup>^</sup> -2 <sup>^</sup> -3 <sup>^</sup> -4 <sup>^</sup> -5 <sup>^</sup>
	<b>CAGLIARI</b> CONSIGLIO REGIONALE - PLANETARIO	5 <sup>^</sup> A
SECONDARIA	<b>CAGLIARI</b> ORTO BOTANICO	1 <sup>^</sup> A
	<b>CAGLIARI</b> TEATRO LIRICO	2 <sup>^</sup> A
	<b>BEN-ESSERE</b> CAMPO SCUOLA	2 <sup>^</sup> A
	<b>ROMA</b>	3 <sup>^</sup> A- 3 <sup>^</sup> B