

Valutazione del comportamento nella Scuola Primaria e Secondaria di primo grado

La valutazione del comportamento degli alunni di scuola primaria e scuola secondaria è espressa in forma di giudizio sintetico, si riferisce allo sviluppo delle competenze di cittadinanza, tenendo conto di quanto previsto dal Patto educativo di corresponsabilità e dai regolamenti approvati dalla istituzione scolastica, e per la scuola secondaria anche di quanto previsto dallo Statuto delle studentesse e degli studenti. E sso è articolato negli indicatori ottimo, distinto, buono, sufficiente, insufficiente in corrispondenza dei quali vi sono livelli di riferimento individuati dalla seguente tabella:

| Valutazione del comportamento | | |
|--------------------------------------|-----------------|--|
| Indicatore | Giudizio | Livello di riferimento |
| Interazione nel gruppo | Ottimo | Interagisce in modo collaborativo, partecipativo e costruttivo nel gruppo. |
| | Distinto | Interagisce attivamente nel gruppo prestando aiuto ai compagni |
| | Buono | Interagisce positivamente nel gruppo prestando aiuto ai compagni |
| | Sufficiente | Interagisce con qualche difficoltà nel gruppo. |
| | Insufficiente | Si rapporta con difficoltà con compagni e adulti. |
| Disponibilità nel gruppo | Ottimo | Gestisce in modo positivo la conflittualità ed è sempre disponibile al confronto |
| | Distinto | Gestisce in modo positivo la conflittualità ed è spesso disponibile al confronto |
| | Buono | Gestisce la conflittualità ed è quasi sempre disponibile al confronto |
| | Sufficiente | Ha difficoltà di collaborazione nel gruppo e non sempre riesce a gestire la conflittualità |
| | Insufficiente | Non sa gestire la conflittualità |
| Rispetto dei diritti altrui | Ottimo | Conosce e rispetta sempre e consapevolmente i diversi punti di vista e ruoli altrui. |
| | Distinto | Rispetta i diversi punti di vista e ruoli altrui. |
| | Buono | Generalmente rispetta i diversi punti di vista e ruoli altrui |
| | Sufficiente | Non sempre rispetta i diversi punti di vista e ruoli altrui |
| | Insufficiente | Non rispetta i diversi punti di vista e ruoli altrui |

| Valutazione del comportamento | | |
|--------------------------------------|-----------------|--|
| Indicatore | Giudizio | Livello di riferimento |
| Assolvere gli obblighi scolastici | Ottimo | Assolve in modo attivo e responsabile gli obblighi scolastici |
| | Distinto | Assolve in modo regolare e responsabile gli obblighi scolastici |
| | Buono | Assolve in modo abbastanza regolare gli obblighi scolastici |
| | Sufficiente | Assolve in modo discontinuo gli obblighi scolastici |
| | Insufficiente | Assolve in modo irregolare gli obblighi scolastici |
| Rispetto delle regole | Ottimo | Rispetta in modo scrupoloso le regole d'istituto ed ha pienamente interiorizzato le regole della convivenza democratica. |
| | Distinto | Rispetta le regole d'istituto ed ha interiorizzato le regole della convivenza democratica. |
| | Buono | Rispetta generalmente le regole d'istituto ed ha interiorizzato le regole della convivenza democratica. |
| | Sufficiente | Rispetta saltuariamente le regole d'istituto ed ha solo in parte interiorizzato le regole della convivenza democratica. |
| | Insufficiente | Non rispetta le regole previste dal Regolamento di Istituto. |

Il voto di comportamento scaturisce dalla media dei giudizi degli indicatori.